



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 132»

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Школа 132»
(протокол от 10.04.2023 №5)

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Школа №132»
№ 48 от 11.04.2023 г

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДОБРА»

СМЕНА «ЭКСКУРС НН»
(срок реализации 1 год
возраст детей 7-12 лет)

Авторы -составители:
Е.Н. Иванова,
заместитель директора по ВР,
А.В. Барина,
учитель начальных классов

г. Нижний Новгород
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета добра»
2.	Автор программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Елена Николаевна, Учитель начальных классов Баринова Анна Вячеславовна
3.	Руководитель программы	Директор МБОУ «Школа №132»
4.	Территория	г. Нижний Новгород, с.п. Новинки оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра»
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Школа №132»
6.	Адрес организации, телефон	607630 г. Нижний Новгород с.п. Новинки, ул. Парковая, д.1А
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. 3. Создать условия для развития лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены, а также через наличие системы детского соуправления. 4. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 5. Создать условия для укрепления здоровья. 6. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 7. развивать бережное отношение к своей малой Родине, природе, миру, культуре. 8. приобщать детей к творческой, общественно-полезной деятельности на основе сотрудничества.
9.	Направленность программы	Социально - педагогическая
10.	Сроки проведения	31 мая 2023 – 20 июня 2023
11.	Место проведения	МБОУ «Школа №132» оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра»
12.	Официальный язык	Русский
	Общее количество участников	60 человек
13.	География участников	В реализации программы принимают участие воспитанники МБОУ «Школа №132» г Нижнего Новгорода.

14.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16.	Краткое содержание программы	<p>В рамках программы летнего лагеря смена «Экскурс НН» содержит мероприятия воспитательного, обучающего и познавательного характера. Программа «Экскурс НН» реализуется через нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое. В программе определены цели и задачи, направленные на оздоровление и развитие познавательной, творческой, природоохранной деятельности детей.</p> <p>Программа направлена на познание города, края, в котором живет ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умения аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач. Эффективному освоению краеведческого содержания программы способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность - формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний.</p> <p>Дополнительный блок программы реализуется через обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам «Scratch-программирование», «Футбол», участие в мастер-классах, экскурсиях, походах, отрядных и общелагерных мероприятиях.</p>
	История осуществления программы	Работа лагеря по программе «Экскурс НН» будет проводиться впервые.

1. Пояснительная записка

Теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

Краеведение позволяет решать задачи воспитания любви к малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории города, развивает способности чувствовать красоту города, способность понимать архитектурно-культурный облик города, его символику, содействует развитию художественно- творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Программа направлена на познание города, края, в котором живет ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умения аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач.

Эффективному освоению краеведческого содержания программы способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность - формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации

потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- нравственно-патриотическое
- эколого-краеведческое

Адресность программы. Лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» организуется для обучающихся МБОУ «Школа №132» в возрасте от 7 до 12 лет.

Сроки реализации программы: с 31.05.2023г. по 20.06.2023г. включительно (21 день).

Нормативно-правовое обеспечение

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно-полезную деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.
3. Создать условия для развития лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены, а также через наличие системы детского самоуправления.
9. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
10. Создать условия для укрепления здоровья.

11. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
12. развивать бережное отношение к своей малой Родине, природе, миру, культуре.
13. приобщать детей к творческой, общественно-полезной деятельности на основе сотрудничества.

Ожидаемые результаты смены

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Повышение чувства патриотизма.
6. Уважение к родной природе.
7. Приобретение навыков здорового образа жизни.
8. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
9. Познание города, края, в котором живет ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умения аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач.

Концептуальные основы программы

При создании программы лагеря использовались следующие концептуальные идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания ребенка как части общества.

Реализация программы обеспечивает непрерывный процесс развития личности ребенка, творческих контактов, усвоения детьми общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может реализовать себя в жизнедеятельности коллектива. Важное место отводится самостоятельной творческой работе детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманности – построение отношений в группе на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества – обеспечение сотрудничества между воспитателями и детьми с учётом их возрастных особенностей, что позволит воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации – предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип уважения и доверия предполагает:

- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; □
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены:

1. *Творческая деятельность* – осуществляется в процессе оформления отрядных уголков, подготовки реквизита для конкурсов, в процессе различных творческих кружков. Выбор направления творческих интересов обусловлен личным интересом ребёнка.

2. *Аналитическая деятельность* – анализ, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, осуществляется на интеллектуальных конкурсах, *отрядном круге, творческих советах, советах дела, спецмероприятиях (время презентации, прохождение испытаний (упражнения на сплочение), игра по станциям, обсуждение фильмов и др.)*

3. *Физкультурно–оздоровительная деятельность* – ежедневное оздоровление, закаливание детей, формирование здорового образа жизни. Этому способствуют следующие мероприятия: ежедневные зарядки, спортивные мероприятия (пешие прогулки, спортивные игры на свежем воздухе, спартакиада).

4. *Психолого - педагогическая деятельность* – изучение психологических особенностей каждого ребёнка, создание доверительного, дружеского общения. Совместные дела, отрядный круг (огонек), обсуждение фильмов, индивидуальные беседы с детьми, подгрупповые и групповые тренинги с учетом возрастных особенностей детей.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа будет реализовываться по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- нравственно-патриотическое
- эколого-краеведческое

Нравственно-патриотическое направление

В результате освоения программы «Экскурс НН» у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, Родине, Нижегородскому краю;
- воспитание у них нравственных и культурных ценностей через расширение знаний о Нижнем Новгороде.
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Спортивно-оздоровительное направление.

Большое место в работе по этому направлению отводится вопросам здорового образа жизни, обеспечению каждого ребёнка минимумом знаний в области гигиены. Особое место отводится беседам по правилам безопасности, профилактике заболеваний. Организуются викторины, спортивные мероприятия, игры. Большое внимание уделяется проведению психологических тренингов.

Эколого- краеведческое направление.

С целью решения задач по данному направлению выбраны конкретные объекты для ознакомления и исследования. Детям необходимо знать и любить свой край.

Для организации работы используются следующие формы: заочное путешествие по своей малой Родине и России, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми. Трудовой десант предусматривает первоначальные ознакомительные сведения о выращивании декоративных растений правилах ухода за ними. Изучение лекарственных растений способствует формированию исследовательской культуры детей.

Художественно-эстетическое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Этому способствует работа кружков, творческих мастерских, конкурсы, праздники.

Направления	Задачи	Формы организации деятельности
Нравственно-патриотическое	Пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формировать уважительные отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа «Символика Российской Федерации», ✓ тематические викторины и игровые программы, ✓ конкурсы исполнительского мастерства, ✓ экскурсии ✓ занятия в ДОО
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы 2. Формировать и укреплять гигиенические навыки 3. Расширять знания об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя зарядка ✓ Профилактические мероприятия ✓ Спортивные соревнования ✓ Походы ✓ Игры на местности ✓ Психологические тренинги ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Занятия ОДО

Эколого-краеведческое	1.Привать трудовые навыки, путём сбора лекарственных растений. 2. Участвовать в общественно-полезной деятельности. 3.Развивать интереса и воспитывать любовь к Родине, природе.	✓ Экскурсии ✓ Трудовой десант ✓ Акции общественно-полезной деятельности ✓ Исследование ✓ Викторины, беседы-лекции ✓ Конкурсы
Художественно-эстетическое	1.Формировать навыки культурного поведения и общения; 2.Пробуждать в детях чувство прекрасного; 3.Прививать детям художественный и эстетический вкус.	✓ КТД ✓ Игровые творческие программы ✓ Конкурсы ✓ Викторины ✓ Посещение библиотеки. ✓ Концерты ✓ Праздники ✓ Выставки

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель- май

1. Разработка необходимой документации для деятельности лагеря (приказы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
2. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
3. Формирование педагогического состава для работы.
4. Комплектование.
5. Проведение педсовета, подготовка методического материала для работников лагеря.
6. Подготовка материально-технической базы.

II этап Организационный – июнь (первые 2-3 дня)

1. Формирование отрядов;
2. Знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Оформление отрядных уголков;
4. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап Основной - июнь

1. Образовательная деятельность;
2. Спортивно-оздоровительная деятельность;
3. Культурно-досуговая деятельность;
4. Художественно-эстетическая деятельность;
5. Нравственно-патриотическое воспитание;
6. Эколого-краеведческое воспитание;
7. Методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап. Аналитический – июнь

Подведение итогов смены, выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Схема управления реализацией программы



Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- Рабочей программы воспитания школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Планета добра».
- Программы деятельности лагеря (смена «Экскурс НН»).
- Плана работы отряда на смену (на каждый день).
- Методические пособия.
- Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Дети зачисляются в летнюю «Планету добра». В школе 3 – отряда. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами школы.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря,

отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров. Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации программы используются возможности:

- Три школьных кабинета, оборудованные под игровые комнаты;
- столовая;
- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- медицинский кабинет (на базе ГБУЗ Поликлиника №1;)
- школьная библиотека;
- кабинет информатики

Оборудование и инвентарь:

- Мультимедийное оборудование -3;
- Компьютер - 3;
- Тач-панель -1;
- Модульное оборудование;
- Игровой и спортивный инвентарь.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лагере – один из немногих способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие, интерес к обучению.

При реализации данной программы используются дополнительные общеобразовательные программы:

- «Scratch-программирование»,
- «Футбол»
- «Маленькие творцы»

Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта МБОУ «Школа №132» и официальной группе ВКонтакте.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Приобретение практических трудовых умений и навыков общественно-полезной деятельности.
- Осознание детьми собственной ответственности за свое здоровье; сознательное выполнение элементарных правил здоровьесбережения, укрепления здоровья, развития физических качеств.
- Повышение мотивации ценностного отношения к своему краю, Родине.
- Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Критерии эффективности:

- участие воспитанников в мероприятиях;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- благоприятный психологический климат;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы фиксации результатов

- Экран настроений (на котором ежедневно появляются листочки с записями проведённых дел разного цвета (цвет показывает настроение участника).

- Экран соревнований.
- Заключение медицинского работника (в медицинской карте).
- Выпуск газеты, листовок.

- Сайт школы.

- Выставки детских работ, защита проектов.

Диагностика и контроль

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование «Знакомство» (Приложение 9) - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Социометрия, мониторинг психологического исследования (в рамках психологических тренингов). Беседы на отрядных сборах. Мониторинг настроения и интересных дел. Анализ участия детей.
Итоговая диагностика	«Мои впечатления о жизни в лагере» - выходная социально – психолого – педагогическая диагностика Творческий отзыв. Беседы в отрядах.

**План-сетка воспитательной работы оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул
«Планета добра»
с 31.05.2023 по 20.06.2023
Тематическая смена: «Экскурс НН»**

День	Мероприятия
<p>31.05.23г. 1 день «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей 8:45- 9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 «Мы здоровы, веселы!» - медицинский осмотр детей. 10:10-10:40 «Законы безопасности» - инструктаж по ТБ и ПБ, ПДД. 10:40-11:00 «Квартирный вопрос» - знакомство и определение правил жизни в отряде. 11:00-11:30 «Здравствуй, это я! Здоровый образ с детства» - психологический тренинг, входная диагностика. 11:30-13:00 Конкурсная-развлекательная программа «Лето-красное, звонче пой» 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. 14:00 Уход домой.</p>
<p>01.06.23г. 2 день «День дружбы»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей 8:45 -9:00 Зарядка 9:00- 9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка 9:30-9:40 «Осторожно – огонь!» - тренировочное учение по противопожарной безопасности. 9:40-10:20 Торжественное открытие смены «Экскурс НН» 10:20-11:50 Познавательная беседа «История образования Нижегородского края» 11:50-11:30 Работа кружка «Scratch-программирование» 11:30-12:30 Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня 14:00 Уход домой</p>
<p>02.06.23г. 3 день «День экологии»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак</p>

	<p>9:30-10:10 Познавательно – развлекательное мероприятие «Экология в нашей жизни»</p> <p>10:10-10:45 Викторина «Природные особенности Нижегородского края»</p> <p>10:45-11:25 Работа кружка «Футбол».</p> <p>11:30-12:30 Экологическая тропа «Парк Швейцария».</p> <p>12:30-13:00 «Торжественное открытие смены «Экскурс НН»</p> <p>13:00-13:30 Обед</p> <p>13:30-14:00 Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> <p>14:00 Уход домой</p>
<p>05.06.23г. 4 день «Пушкинский день»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей.</p> <p>8:45-9:00 Зарядка</p> <p>9:00-9:20 Завтрак</p> <p>9:20-9:30 Линейка.</p> <p>9:30-10:10 Кружок «Scratch-программирование».</p> <p>10:10-10:45 Общелагерное мероприятие «День русского языка - Пушкинский день»</p> <p>10:45-11:30 Игра «Захват территории»</p> <p>11:30-12:30 Музыкальная прогулка</p> <p>12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия.</p> <p>13:00-13:30 Обед</p> <p>13:30-14:00 Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> <p>14:00 Уход домой.</p>
<p>06.06.23 5 день «Театральный Нижний»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей.</p> <p>8:45-9:00 Зарядка</p> <p>9:00-9:20 Завтрак</p> <p>9:20-9:30 Линейка.</p> <p>9:30-10:10 Виртуальная экскурсия по театрам Нижнего Новгорода</p> <p>10:10-10:45 Шахматный турнир</p> <p>10:45-11:30 Игра по правилам дорожного движения «Поле чудес»</p> <p>11:30-12:30 Конкурс рисунков на асфальте «Городецкая роспись»</p> <p>12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия.</p> <p>13:00-13:30 Обед</p> <p>13:30-14:00 Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> <p>14:00 Уход домой.</p>
<p>07.06.23г. 6 день «Исторический Нижний»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей</p> <p>8:45-9:00 Зарядка</p> <p>9:00-9:20 Завтрак</p> <p>9:20-9:30 Линейка</p> <p>9:30-10:00 Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Нижнего Новгорода»</p> <p>10:00- 10:30 Викторина «В стране дорожных знаков».</p> <p>10:30-11:00 Тренировочная эвакуация по антитеррору</p>

	<p>11:00-11:30 Викторина «Волга в стихах русских поэтов» 11:30-12:30 Подвижные игры на свежем воздухе. 12:30-13:00 Общелагерное мероприятие «Улицы героев» 13:00- 13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. 14:00 Уход домой.</p>
<p>08.06.23г. 7 день «Эрудитов»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 Викторина «Эпоха Петра I» 10:10 - 10:45 «Угадай мелодию» 10:45- 11:30 «Встреча в клубе знатоков» 11:30-12:30 Спортивно – познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада» 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия. 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. 14:00 Уход домой.</p>
<p>09.06.2023 8 день «День России»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 Кружок «Футбол» 10:10-10:45 Конкур отрядных плакатов «День России» 10:45-11:30 Акция «Окна России» 11:30-12:30 Фестиваль патриотической песни «Моя Родина – Россия» 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия. 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов 14:00 Уход домой</p>
<p>13.06.23г. 9 день «Спортивный Нижний. День спорта»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 «Моя безопасность» 10:10-10:45 Знакомство с великими нижегородцами «Легенды спорта» 10:45-11:30 «Знакомьтесь поэт-песенник Юрий Энтин» 11:30- 12:30 Спортивные мероприятие «Веселые старты» 12:30 -13:00 Внутриотрядные мероприятия 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. 14:00 Уход домой.</p>
<p>14.06.23г.</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей.</p>

<p>10 день «Творческий Нижний»</p>	<p>8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 Работа кружка «Scratch-программирование». 10:10 - 10:45 «Нижегородские писатели детям» 10:45- 11:30 Мастер-класс «Поделка из салфеток» 11:30-12:30 Музыкальная прогулка 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия. 13:00-13:20 Обед 13:20-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. 14:00 Уход домой.</p>
<p>15.06.21г. 11 день «День Первых»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка 9:30-10:30 Тренировочная пожарная эвакуация 10:30-11:15 -Открытие дня в актовом зале, знакомство с РДДМ. 11:15-12:15 Отрядное дело «Дерево счастья» 12:15-13:00 Флешмоб «Будь первым!» 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. 14:00 Уход домой.</p>
<p>16.06.21г. 12 день «Промышленный Нижний»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 Общелагерное мероприятие «Фабрики и заводы Нижнего Новгорода. 10:10 - 10:45 Квест-игра «Путешествие в мир профессий» 10:45- 11:30 Выставка рисунков «Мир прекрасного» 11:30-12:30 Учебно-познавательная игра «Соблюдаем ПДД» 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия. 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. 14:00 Уход домой.</p>
<p>19.06.21г. 13 день «Прославленный Нижний»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 Общелагерное мероприятие «Какие художники запечатлели виды Нижнего (П.П.Верещагин, К.Ф.Юон)» 10:10 - 10:45 «Мои впечатления о жизни в лагере» - выходная диагностика.</p>

	<p>10:45- 11:30 «Виртуальная экскурсия «Музей Паровозы России»» 11:30-12:30 Подвижные игры на свежем воздухе 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия. 13:00-13:30 Обед 13:30-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. 14:00 Уход домой</p>
<p>20.06.21г. 14 день «День вежливости»</p>	<p>8:15-8:30 Приём детей. 8:45-9:00 Зарядка 9:00-9:20 Завтрак 9:20-9:30 Линейка. 9:30-10:10 Работа кружка «Scratch - программирование». 10:10 - 10:45 Праздничное мероприятие, посвящённое закрытию смены «Презентация достижений Экскурс НН!». 10:45- 11:30 «Костёр дружбы» 11:30-12:30 Музыкальная прогулка 12:30-13:00 Внутриотрядные мероприятия. 13:00-13:20 Обед 13:20-14:00 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. 14:00 Уход домой.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Картушина Е.П., Романенко Т.В. Психологический комфорт в школе: как его достичь: акции, тренинги, семинары. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Лебедева И.А., Хорева Н.А. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2015.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
8. Нещерет Л.Г. Книга для организаторов летнего отдыха. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С целью улучшения работы лагеря с дневным пребыванием детей в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря.

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;

2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- посещал с удовольствием;
- особой радости не испытывал;
- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

3. Понравились ли Вам педагоги?

- как профессионалы;
- как человек;
- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?

- обязательно
- зависит от обстоятельств
- не знаю

5. Удовлетворены ли Вы?

	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				

Ваши пожелания

Спасибо!

**Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием
«Планета добра»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).




8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Экран настроения

		
Мне грустно. Печаль	Равнодушие. Скука	Все отлично



Медаль успеха



Пронумеровано
Проіндуковано

Листів
Директор школи:

Маслова
О.Н. Маслова

